



Regionalna Sekcja Oświaty i Wychowania
NSZZ „Solidarność” w Lublinie



**Komunikat z dnia 29 czerwca 2022 roku w sprawie uchwalonych przez Sejm RP
zmian w ustawie Karta Nauczyciela**

W imieniu Regionalnej Sekcji Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność” pragniemy wyrazić wielkie rozczarowanie a jednocześnie oburzenie nauczycieli na uchwalone w dniu 23 czerwca 2022 r. przez Sejm RP zmiany w ustawie Karta Nauczyciela a dotyczące w szczególności:

- zmiany systemu stopni awansu zawodowego poprzez likwidację stopni nauczyciela stażysty i kontraktowego a wprowadzenie stopnia „nauczyciel przygotowujący się do zawodu nauczyciela”, wiąże się to z negatywnymi zmianami warunków zatrudnienia (wydłużono okres zatrudnienia na czas określony do dwóch lat — było rok).
- wprowadzenia podwyżki 20% od 1 września 2022 r. tylko dla nauczycieli rozpoczynających pracę w zawodzie. Zaproponowane zmiany z jednej strony nie zachęcają absolwentów uczelni do podjęcia pracy w zawodzie nauczyciela, a z drugiej demotywują pracujących pedagogów do dalszej pracy. Należy podkreślić, że pierwszy raz spotykamy się z taką formą podwyżki, która wyróżnia tylko jedną grupę nauczycieli i to tę z najmniejszym doświadczeniem zawodowym. Oczekiwaliśmy, że uchwalona podwyżka będzie dotyczyć nauczycieli wszystkich stopni awansu. Z taką kuriozalną sytuacją w naszym zawodzie spotykamy się po raz pierwszy. Należy podkreślić, że powyższa sytuacja grozi prawie całkowitym spłaszczeniem wynagrodzeń nauczycieli.

Zdecydowanie negatywnie Sekcja odnosi się do planowanej formuły oceniania i egzaminowania nauczycieli. Po raz kolejny określono przepisy dotyczące odpowiedzialności dyscyplinarnej nauczycieli jako narzędzia opresji dyrektorów placówek oświatowych wobec pracowników. Zauważono, że mimo wielu deklaracji, MEiN nie przystąpiło do opracowania zmian w tym zakresie. Zwracamy uwagę, że od wielu lat nasze wynagrodzenia nie były waloryzowane, a wprowadzona od 1 maja 2022r. podwyżka (4.4%) nie jest nawet rekompensatą za obecną inflację. Jako środowisko oświatowe mamy świadomość, że system oświaty wymaga gruntownych reform, które wpłyną na podniesienie poziomu efektywności kształcenia, ale też sprawią, iż ludzie o wysokich kwalifikacjach i umiejętnościach pozostaną w zawodzie, a młodzi będą chcieli rozpocząć pracę jako nauczyciele.

Wiesława Stec
Przewodnicząca
w Lublinie